

# Název workshopu: Život na ghanském venkově

**Čas:** 90 minut

**Počet žáků:** 16 – 30 (běžná třída)

## Pomůcky a materiály:

Politická mapa Afriky (nástěnná), vytištěné fotografie A4 (Příloha 1) podlepené větší čtvrtkou, samolepící bloček (Post-it), dokumentární film dobrovolníků Humanitas Afrika (k dispozici v Africkém informačním centru), tabulka k záznamu poznámek z filmu pro každého žáka (Příloha 2), vytištěné začátky vět (Příloha 3)

## Zdroje:

Fotografie i dokumentární film byly pořízené dobrovolníky Humanitas Afrika.

## Cíle:

Žáci společně vytvoří myšlenkovou mapu o svých představách, které mají o životě na vesnici v Ghaně.

Žáci se na základě fotografií doptávají na další aspekty každodenního života v Ghaně.

Žák analyzuje informace z filmu a třídí je na známé a nové, důvěryhodné a ty, o kterých by se rád dozvěděl více.

## Metodický postup:

- Brainstorming:** Lektor napíše na tabuli téma hodiny „Život na vesnici v Ghaně“ a žáci sdílejí své dosavadní představy o tom, jak každodenní život asi v Ghaně vypadá. Lektor je zapisuje na tabuli a vytváří tak myšlenkovou mapu. Žáci mohou některá slova říkat i anglicky, pokud je znají.
- Galerie fotografií:** Po třídě rozmístíme vytištěné fotografie (Příloha 1). Můžeme je vyvěsit na stěny a nástěnky nebo jen nechat položené na zemi. Každému žákovi dáme 2 samolepící papírky. Vyzveme žáky, aby si obrázky v „galerii“ prohlédli. Pokud je napadá nějaká otázka, napíšou ji na papírek a přilepí ke konkrétní fotografii. Žákům podle potřeby rozdáme další samolepící papírky, každý ale napíše minimálně dvě otázky. Když jsou žáci hotovi, sesbíráme fotografie. Postupně je žákům ukazujeme a otázky u nich nalepené zodpovídáme. Mohou nám pomoci popisky u fotografií v Příloze 1.
- Promítnutí dokumentárního filmu z Ghany.** Žákům promítneme film natočený dobrovolníky Humanitas Afrika. Během sledování filmu si žáci do tabulky (Příloha 2). Poté vyzveme žáky, aby si své odpovědi porovnali ve dvojicích a pak teprve projdeme společně s celou třídou.
- Reflexe.** Vytvoříme s žáky kruh a doprostřed položíme vystříhané začátky vět (Příloha 3). Proužků s větami by mělo být více, než je žáků, a mohou se opakovat tak, aby si někteří žáci mohli vybrat stejnou variantu. Každý žák si vybere jeden začátek věty a doplní ji dle svých pocitů z právě proběhlého výukového bloku (např.: Překvapilo mě, že... Líbí se mi, že... Nelíbí se mi, že...atd.)

## **Materiály ke stažení:**

Příloha 1: Fotografie k vytištění

Příloha 2: Tabulka k záznamu poznámek při sledování filmu

Příloha 3: Začátky vět k reflexi

*Metodický list vytvořila Humanitas Afrika, o.p.s., [www.humanitasafrika.cz](http://www.humanitasafrika.cz) - červen 2018*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR

