

# Název workshopu: Literární dílna s africkým příběhem (1. stupeň ZŠ)

**Čas:** 90 minut

**Počet žáků:** 16 – 30 (běžná třída)

## Pomůcky a materiály:

obrázky k úvodní aktivitě (Příloha 1), text pohádky *Pavouk a moucha* (Příloha 2), pracovní list pro každého žáka (Příloha 3), africké hudební nástroje (př.: balafon, maracas, kalimba, bubínky), pro každou skupinu: pastelky, čtvrtky A4, 1 m provázku, 6 kolíčků, barevné papíry

## Zdroje:

Pohádka *Pavouk a moucha*: West, O. D. (2011). Africké pohádky. African Tales. Praha: Triton.

## Cíle:

Žák využívá svoji představivost a na základě obrázků odhaduje, o čem pohádka bude.

Žák předvídá, co se bude dít v druhé části příběhu.

Žák čte s porozuměním a formuluje odpovědi na otázky týkající se pohádky.

Žák kooperuje s ostatními členy skupiny.

Žáci ve skupinách písemně formulují ponaučení, které z pohádky plyne.

Žák ilustruje alespoň jednu část příběhu.

## Metodický postup:

1. **Hádání tématu pohádky podle obrázků (motivační aktivita):** Dětem promítneme obrázky pavouka, mouchy a sladké brambory (Příloha 1) a vybídneme je, aby hádaly, kdo budou hlavní postavy a, o čem pohádka bude. Vyslechneme si několik nápadů.

2. **Čtení první části příběhu a předvídání.** Lektor přečte první část pohádky. Některé, zejména rytmické, pasáže doprovází na různé hudební nástroje. S větou: „*Má nápad.*“ čtení pohádky přeruší a ptá se žáků, jaký nápad asi pavouk má.

3. **Čtení druhé části příběhu.** Po sdílení různých nápadů přečte lektor druhou část pohádky a porovná je s nápady žáků. Zatím vynechá poučení.

4. **Pracovní list s otázkami k příběhu.** Každému žákovi rozdáme pracovní list (Příloha 3) a necháme je samostatně odpovědět na otázky. Posléze je vybídneme, aby si své odpovědi porovnali ve dvojicích a nakonec si na ně odpovíme s celou třídou.

5. **Formulování poučení.** Děti rozdělíme do skupin po 4 a požádáme je, aby diskutovali o poučení, jaké z pohádky nejspíše plyne. Vybídneme žáky, aby poučení napsali na proužek papíru. Všechna poučení pak necháme děti přečíst a zakončíme poučením z původního příběhu.

6. **Ilustrování příběhu.** Žáky necháme ve skupinách z předchozí aktivity a rozdáme jim čtvrtky a instrukce do skupin:

„Vaším úkolem je vytvořit ilustrace k pohádce *Pavouk a moucha*, kterou jsme si právě přečetli. Rozdělte text na 4 – 6 částí. Ke každé části vytvořte obrázek, který bude ilustrovat, co se v dané části pohádky dělo. Na závěr seřadte obrázky tak, jak jdou za sebou, a připevněte je na provázek kolíčky. Nemusíte jen kreslit, můžete také vystřihovat z barevných papírů, lepit, skládat.“

7. **Výstava ilustrací.** Provázky s obrázky umístíme na vhodné místo ve třídě a dílnu zakončíme společným prohlédnutím výstavy ilustrací.

TIP: Obdobnou hodinu je možné realizovat v anglickém jazyce. V knize jsou texty dostupné v češtině i angličtině.

-----  
Metodický list vytvořila Humanitas Afrika, o.p.s., [www.humanitasafrika.cz](http://www.humanitasafrika.cz) - červen 2018



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR

